

Základní škola a mateřská škola

Rychnov nad Kněžnou, Roveň 60

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2012-2013

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy :	Základní škola a mateřská škola Rychnov nad Kněžnou, Roveň 60
Adresa školy :	Roveň 60 516 01 Rychnov nad Kněžnou
Právní norma :	příspěvková organizace
IČO :	70188556
IZO :	650050576
Identifikátor školy :	650050576
Vedení školy :	ředitelka (statutární orgán) : Anna Oubrechtová, Mgr. do 31.7.2013 Jindřiška Klugerová, Mgr. od 1.8.2013 tel.: 494535548
Kontakt :	e-mail: zsrovenrk@seznam.cz

ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele :	Město Rychnov nad Kněžnou
Adresa zřizovatele :	Havlíčková 136 Rychnov nad Kněžnou 516 01
Kontakt :	tel.: 494509111 fax.: 494534440, 494535519 e-mail: ludmila.cabalkova@rychnov-city.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY

	kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	54
Školní družina	25
Školní jídelna	80

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	24	24	12
1.stupeň ZŠ	2	24	12	8
Školní družina	1	20	20	20
Školní jídelna				

MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny, herny	2
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní družina
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, hřiště
Sportovní zařízení	Tělocvična
Dílny a pozemky	Školní pozemek
Žákovský nábytek	1. třída vybavena novými žákovskými stoly a židličkami
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Postupně modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Je potřeba postupně obnovovat pro značné opotřebení
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Postupně vybavováno novými
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Interaktivní tabule, notebooky

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	13.únor 1996
Počet členů školské rady	6
Kontakt Členové	Ing. Soňa Šedová Marie Fišerová Ludmila Cabalková Václav Hamáček Mgr. Jindřiška Klugerová Mgr. Martina Volfová

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program Škola plná pohody – č.j. ZŠ-5/07
--

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	3
Počet učitelek MŠ	2
Počet vych. v ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Anna Oubrechtová	ředitelka ZŠ	1,0	35	VŠ	1.st.
Mgr. Jindřiška Klugerová.	učitelka ZŠ	1,0	17	VŠ	1.st.
Mgr. Martina Volfová	učitelka ZŠ	0,73	4	VŠ	1.st.
Andrea Kalousová	vychovatelka ŠD.	0,77	10	ÚSO	bez
Eva Přibyllová	učitelka MŠ	1,0	31	SŠ	MŠ
Karolina Gallová	učitelka MŠ	0,81	32	SŠ	MŠ

**ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
APROBOVANOST VE VÝUCE**

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1.stupně	100	Učitelé 1.stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		v důchod.věku		Celkem	
m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
	2		2		0		2				6

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jiřina Šimerdová	školnice ZŠ	0,75	SOU
Hana Hartmanová	školnice MŠ	0,75	SOU
Anna Javorová	vedoucí ŠJ	0,45	SOU
Alena Beková	samost. kuchařka	1,00	SOU

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	nástup po odkladu	počet odkladů
1	2	0	0

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu
 1.stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	2	0	2	0	0	0
2.	6	0	6	0	0	0
3.	8	1	7	0	0	0
4.	5	4	1	0	0	0
5.	3	2	1	0	0	0
Celkem	24	7	17	0	0	0

Přehled o chování
 1.stupeň

Třída	Počet ž.	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2.st.
I.	8	0	6	0	0	0	0
II.	16	0	2	0	0	0	0
Celkem	24	0	8	0	0	0	0

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

	Počet omluvených hodin	Počet oml. hod. na žáka	Počet neoml. hodin	Počet. neoml. hod. na žáka
1.třída	359	44,87	0	0
2.třída	819	51,18	0	0
Celkem	1178	49,08	0	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižen		0
S vývojovými poruchami učení		3
Komentář		

OSNOVA PRO KOMENTÁŘ K ÚDAJŮM O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl v souladu s požadavky osnov
vzdělávání žáků se speciálními	Individuální přístup ve vyučovacích hodinách,
vzdělávacími potřebami	reedukace.
vzdělávání mimořádně nadaných	--
žáků	Žáci byli seznámeni se školním řádem a s klasi-
školní řád, klasifikační řád	fikačním řádem
informační systém vůči žákům	Informace byly rodičům poskytovány písemně
a rodičům	nebo osobně v rámci konzultačních hodin, elektronickou poštou
činnost školního psychologa,	Spolupracovali jsme s OPPP v Rychnově n. Kn. - reedukace.
speciálního pedagoga, spolupráce	
s PPP	
prevence sociálně-patologických	Škola pracovala dle „Minimálního preventivního
jevů	programu“
klima školy	Atmosféra školy byla pracovní, vztahy mezi všemi
	účastníky výchovně vzdělávacího procesu byly
	na dobré úrovni.
přijímaná opatření a jejich vliv na	V 1. - 5.roč. se pracovalo podle ŠVP.
zlepšení výchovně – vzdělávacího procesu	Práce s interaktivními tabulemi.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami	Výuka probíhala v souladu s ŠVP.
vzdělávání	
soulad výuky s cíli předškolního nebo	Ve všech předmětech bylo dosaženo
základního vzdělávání	požadovaných výstupů, výstupy ŠVP byly
	splněny.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů	Stanovené cíle v jednotlivých ročnících
výuky k aktuálnímu stavu třídy	hodnotím jako přiměřené, individuální
respektování individuálních vzdělávacích	potřeby žáků byly respektovány.
potřeb žáků	
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle byly stanoveny konkrétně a jasně.
návaznost probíraného učiva na	Učivo navazovalo na znalosti získané
předcházející témata	v předchozích letech.

MATERIÁLNÍ PODPORA VÝUKY

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Uspořádání učeben je vyhovující.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Vyučující se snažily o to, aby prostředí učeben bylo pro žáky podnětné.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Dostupné pomůcky byly účelně využívány, ve výuce používány PC a interaktivní tabule

VYUČOVACÍ FORMY A METODY

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Výuka byla řízena profesionálně, Hodiny účelně členěny.
Sledování a plnění stanovených cílů	Cíle byly plněny a učiteli sledovány.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	V souladu s požadavky.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Každé dítě mělo možnost se ve výuce seberealizovat v rámci svých možností.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování. Práce s chybou	Zlepšilo se, nadále pracovat na daných úkolech.
Účelnost výuky frontální, skupinové, individuální	Výuka účelná.
Vyváženost role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitelé dokázali odborně řídit vyučování.
Účelnost aplikovaných metod	Aplikované metody byly účelné.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	S žáky bylo postupováno dle jejich individuálních možností, individuálním tempem.
Forma kladení otázek	Otázky přiměřené věku dítěte.

MOTIVACE ŽÁKŮ

Aktivita a zájem žáků o výuku	Převážná část žáků byla aktivní a o výuku projevovala zájem.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Teorie s praxí byla v souladu a prolínaly se.
Využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků z nejrůznějších oblastech života byly využívány ve výuce.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Motivace měla velký vliv na probuzení zájmu o danou problematiku.
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Analýza chyb byla pravidelně prováděna.
Osobní příklad pedagoga	Učitelky školy byly příkladem svým žákům.

Projekt EU peníze školám: Od 1.2.2011 je naše škola zařazena v projektu EU peníze školám s celkovou dotací 419 521,- Kč. IV. monitorovací zpráva byla odeslána v únoru a V. monitorovací zpráva závěrečná byla odeslána v září. Projekt byl ukončen 31.7.2013. Zároveň byly odeslány materiály vypracované pedagogickými pracovníci – Prvouka a Matematika.

Projekt Ovoce do škol - všichni žáci

Naše škola je členem Klubu mladých čtenářů - děti odebírají knihy z aktualizovaných nabídek

ŠKOLNÍ I MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ZŠ A MŠ

Kroužky: Informatika	pí. uč. Volfová, Oubrechtová	11 ž.
Dopravní výchova	pí. uč. Oubrechtová	8 ž.
Pohybové hry	pí. uč. Klugerová	12 ž.
Náboženství	pí. Bergerová	3 ž.
Hudební kroužek	pí. Volfová	6 ž.

11. září – 13. listopadu	Plavecký kurz
17. září	Výstava ryb, plazů, obojživelníků
5. října	Zahrada Východních Čech (výstava v Častolovicích)
11. prosince	Štědrý večer nastal – divadelní představení ve Vamberku
14. prosince	Rozsvícení vánočního stromčku
18. prosince	Betlémy z kraje Orlických hor – výstava v Rychnově nad Kněžnou
19. prosince	Vánoční dílny - pečení perníčků, výroba dekorace
20. prosince	Vánoční besídka pro rodiče a přátele školy s vánočním jarmarkem (Peklo n. Zdob.)
4. února	Přehlídka dravců – tělocvična ZŠ

12. února	Masopustní karneval – tělocvična ZŠ
21. února	Velryba Lízinka – divadelní představení
22. března	Pečení velikonočních perníčků
27. března	Ježibaby a ženichové – divadelní představení ve Vamberku
5. dubna	Beseda s policií ČR – dopravní výchova, osobní bezpečnost
17. dubna	Přírodovědná vycházka – rozvoj vztahů k přírodě
26. dubna	Jak víla Modrovláska splnila 3 přání – divadelní představení
6. května	Dopravní výchova – pan Myšák
9. května	Návštěva knihovny ve Vamberku – rozvoj čtenářských dovedností
9. května	Pohádková noc ve škole
14. května	Co vím o lese – soutěž v Uhřínově
15. května	Bubnování s Lukášem Vídeňským
28. května	Veverka Zrzečka – divadelní představení
7. června	Tři rudá brka náčelníka Vševěda - divadelní představení ve Vamberku
10. června	Průkaz cyklisty v Rychnově nad Kněžnou – 4.roč.
17.-21. června	Škola v přírodě (Bartošova pec – Český ráj) - Jičín, Dolánky, Drábovna (skalní město), hrad Frýdštejn, Malá Skála
27. června	Bezpečnost o prázdninách – první pomoc

ŠKOLNÍ PROJEKTY

9. října	Mezinárodní den ochrany zvířat
23.-24. října	Halloween - večerní program pro žáky + projektový den
Prosinec	Vánoční tradice a zvyky
17. února	Masopust + masopustní karneval
14. února	Valentýn
22. března	Mezinárodní den vody
Březen	Velikonoční tradice a zvyky
22. dubna	Mezinárodní den Země

9. května – 10. května – Pohádková noc – návštěva knihovny, večerní program ve škole,
Dramatizace, české pověsti, AJ – pohádka

15 . května – Afrika – jednodenní projekt – bubnování na africké bubny djembe, tvorba
afrických vzorů

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

26. září	Chystáme vánoční besídku	Karolina Gallová
15. listopadu	Asertivita a efektivní komunikace	Martina Volfová
7. ledna	Jak na citlivá témata dialogovou formou	Martina Volfová
21. ledna	Drogy a drogové závislosti u mladistvých	Martina Volfová
6. března	Vývoj krajiny se zřetelem východním Čechám	Martina Volfová
22.března	Zahájení Studia pro řed. škol a škol. zařízení	Jindřiška Klugerová
3. dubna	Hravé činnosti v prvouce a přírodovědě	Martina Volfová
3. dubna	Hravé činnosti v prvouce a přírodovědě	Jindřiška Klugerová
6. dubna	Přírodověda činnostně ve 4.ročníku	Martina Volfová
15. dubna	Jarní modelování ze slaneého těsta	Karolina Gallová
16. dubna	Taneční a pohybová výchova	Eva Příbylová
17. dubna	Matematika a základy finanční gramotnosti	Jindřiška Klugerová
3. – 17.června	Písmo Comenia Skript	Jindřiška Klugerová
25. června	Krizové situace ve školním prostředí	Martina Volfová

Každý první pátek v měsíci se schází všichni žáci v tělocvičně, aby popřáli těm, kteří mají narozeniny nebo svátek v nadcházejícím měsíci.

KONTROLY A REVIZE

Celoroční udržování zahrady ZŠ a MŠ. Byly prováděny další drobné opravy a úpravy.

Kontroly:

Kontrola OSSZ - žádné nedostatky
Věcná a finanční kontrola - Město Rychnov nad Kněžnou - žádné nedostatky

Revize:

Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní -24.4.2013
Kontrola hasicích přístrojů - 16.5.2013
Revize hromosvodů – 7.12.2012
Hygienická kontrola ŠJ – 31.10.2012

HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST

V **mateřské škole** probíhala vnitřní evaluace a hodnocení na úrovni třídy. Učitelky analyzovaly a prováděly na základě záznamů o dětech. Sledovaly a zaznamenávaly individuální rozvoj dětí, vývoj a jejich pokroky, hodnotily aktivitu dětí v MŠ, zájem dětí o jednotlivé činnosti, plnění pedagogického záměru, sociální vztahy mezi dětmi, důvody neúspěchu. Učitelky v MŠ sestavovaly týdenní plány, které na konci týdne zhodnotily v hodnotících listech.

Podklady pro vlastní hodnocení : školní vzdělávací program
přehled výchovné práce
povinná pedagogická dokumentace
hospitační záznam

V **základní škole** byli žáci v tomto školním roce hodnoceni podle klasifikačního řádu, který byl schválen pedagogickou radou. Podklady pro klasifikaci a hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáků učitelé získávali těmito metodami, prostředky a formami: - soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování

- diagnostickým pozorováním žáka
- kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
- různými druhy zkoušek (ústní, písemné, praktické, pohybové)

- testy SCIO v 5.roč.- výsledky k nahlédnutí u řed. školy
- plošné testování žáků 5.roč. ČŠI
- analýza výsledků činnosti žáka
- konzultace s ostatními pedagogy, s pracovníky PPP v Rychnově nad Kněžnou
- rozhovory se žáky v přítomnosti zákonných zástupců

Ředitelka školy sledovala úroveň vědomostí žáků, organizaci, metodiku a efektivitu výuky, využívání učebních pomůcek a celkovou atmosféru učitel-žák na základě hospitační činnosti. Průběžně bylo sledováno vedení pedagogické dokumentace, dodržování pracovního řádu, BOZP, PO a plnění dílčích úkolů.

Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní zdraví a být za ně odpovědní:

- pitný režim
- bezpečnost, estetičnost a čistota prostředí a péče o něj
- hygienické a stravovací návyky
- prevence šikany a násilí

Vedli jsme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, snažili jsme se u žáků rozvíjet schopnosti spolupráce a respektování práce a úspěchy vlastní i druhých:

- práce v týmu, ve skupině
- osobní odpovědnost za výsledky své práce
- dodržování etiky komunikace
- atmosféra demokracie a přátelství

Vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učili je žít společně s ostatními lidmi:

- pomoc starším a nemocným
- multikulturní výchovou
- ohleduplnosti k slabším

Připravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a povinnosti:

- dodržováním stanovených pravidel
- samostatným rozhodováním
- odpovědností za své chování, jednání, rozhodnutí

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí a to nejen na rodičovských schůzkách, ale i mimo ně podle potřeby.

Rodiče jsou zváni na akce pořádané školou.

Spolupráce s PPP a klinickým logopedem:

- vyšetření dětí v MŠ a žáků (SVPU, poruchy chování, vady řeči) ve škole nebo v poradně
- individuální pohovory o dětech a jejich problémech
- odborná pomoc při sestavování individuálních plánů

Webové stránky školy jsou navštěvovány žáky, rodiči i veřejností

V Rovni 24.9.2013

Mgr. A. Oubrechtová
Mgr. J. Klugerová